

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «ООШ № 9»  
Орловская С.А.  
Приказ № 461 от 25.08.2017г.



**Учебный план основного общего образования  
(реализующий ФГОС ООО)  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 9»  
на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета протокол  
№ 1 от 28.08.2017 г.

## Пояснительная записка к учебному плану

5-7 классы

ФГОС ООО

### Общие положения

Учебный план школы составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ(ред.от 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38).
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» ( в ред. от 24.11.2015г.).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (утв. приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1015), зарегистрированным в Минюсте РФ 01.10.13г.;
- Закона Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ (ред. от 13.11.2015) "Об образовании" (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013);
- Приказа ДОиН Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460, от 21.05.2012 № 1106);
- Приказа департамента образования и науки КО №1243 от 10.07. 2014 года «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО в 2014-2015 учебном году».
- Приказа департамента образования и науки КО №1129 от 24.06. 2016 года «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1 – 11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Устава МБОУ «ООШ №9»;

- Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «ООШ №9»

Учебный план основного общего образования (5-7 классы) МБОУ «ООШ № 9» на 2017 - 2018 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования (5-7 классы) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «ООШ № 9», сформулированными в Уставе, годовом Плане работы школы, основной образовательной программе основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель;

- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся:  
5 класса 32 часа,  
6 класса – 33 часа;  
7 класса – 35 часов;
- продолжительность урока – 45 минут;

При проведении занятий по иностранному языку (английский), технологии, информатики, физической культуры осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

## **Учебный план 5 – 7 классы ФГОС ООО МБОУ «ООШ № 9»**

**2.1** Обучение в 5-7 классах ведётся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Перечень учебников указан в приложении № 1 к ООП ООО МБОУ «ООШ № 9»

Учебный план структурно предусматривает разделение содержания на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература);

**Родной язык и родная литература**

**Иностранные языки** (английский язык);

**Общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**Основы духовно- нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);

**Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**Естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**Искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**Технология** (технология);

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, ОБЖ)

Изучение предметной области «Русский язык и литература» рассматривает язык, как знаковую систему, лежащую в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
  - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
  - формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Общественно - научные предметы» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового

самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной.

Изучение **предметной области «Естественно - научные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение **предметной области «Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В пятых классах в рамках предметной области ОДНКНР обеспечивается достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение **предметной области «Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение **предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно – спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

**2.2** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

**В 5,7 классе - Русский язык (1 час в неделю)** добавлен для развития устной и письменной речи учащихся, для обогащения активного и потенциального словарного запаса и расширения объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения

**В 5-7 классе - «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю)** добавлен с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; приобретения ими навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной среде, в неблагоприятных и опасных условиях; выработки умений

принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

**В 5,6 классах - «Информатика» (1 час в неделю) добавлен** для выполнения социального заказа и интереса учащихся к данному предмету, а также их потребности в овладении методами и средствами получения, преобразования, передачи, хранения, использования информации на научной основе, в приобретении навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека)

**в 6,7 классах – « Биология» (1 час в неделю) – добавлен** с целью формирования основ экспериментальной и исследовательской работы учащихся, а также для изучения содержания краеведческой направленности

**в 6 классе – «География» (1 час в неделю) -** для изучения содержания краеведческой направленности

**в 7 классе – «Алгебра» (1 час) – добавлен** для развития логического и математического мышления, овладения математическими рассуждениями, развития умения применять математические знания при решении различных задач и оценивания полученных результатов

**в 7 классе – учебный курс «Наглядная геометрия» (1 час в неделю) – добавлен** для развития умения учащихся применять геометрические знания в реальной жизни, для углубления и лучшего усвоения понятий базового курса геометрии.

Организация внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 9» на 2017-2018 учебный год представлена в приложении к учебному плану № 2.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся на уровне НОО и ООО», в устной и письменной формах.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольное итоговое тестирование, итоговая работа, итоговая комплексная контрольная работа на межпредметной основе, проект.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования являются:

*на четвертной промежуточной аттестации в 5- 7 классах:*

– определение четвертной отметки через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа (по русскому языку и математике с учетом письменных работ учащихся);

*на годовой промежуточной аттестации в 5-7 классах*

– письменные контрольные работы по русскому языку, математике;

– комплексная итоговая работа в 5-7 классах.

Ежегодно решением педсовета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения. Данное решение утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится в мае текущего года, график проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы.

**Учебный план 5-7 классы в рамках реализации ФГОС  
(2017-2018 учебный год)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /год							
		5 класс		6 класс		7 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год		Всего
	<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	210	4	140		15
	Литература	3	105	3	105	2	70		8
Родной язык и родная литература	Родной язык								
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105	3	105	3	105		9
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175				10
	Алгебра					3	105		3
	Геометрия					2	70		2
	Информатика					1	35		1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	70	1	35	1	35		4
	История России			1	35	1	35		2
	Обществознание	1	35	1	35	1	35		3
	География	1	35	1	35	2	70		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России <sup>3</sup>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35						1
Естественно-научные предметы	Физика					2	70		2
	Химия								
	Биология	1	35	1	35	1	35		3
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35		3
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35		3

Технология	Технология	2	70	2	70	2	70			6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности									
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105			9
Итого		29	980	29	1015	30	1050			88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
		3	105	4	140	5	175			12
Русский язык		1	35	-		1	35			2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	35	1	35	1	35			3
Информатика		1	35	1	35					2
Алгебра						1	35			1
Биология (региональный)		-		1	35	1	35			2
География (региональный)		-		1	35					1
Наглядная геометрия						1	35			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	1120	33	1155	35	1225			100