

**Пояснительная записка к учебному плану
8-9 классы (БУП 2004)**

Общие положения

Учебный план школы составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. N 1312».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. N 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования российской федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189
- Приказа ДОиН Кемеровской области №1243 от 10.07.14 г. «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году».
- Письма департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2007 г. № 2566/03.
- Устава школы;
- Локальных актов школы.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся (в соответствии с САНПиНом 2.4.2.2821 - 10), распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственных образовательных стандартов, а также предусматривает часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

При составлении учебного плана школы учитывались следующие принципы:

- принцип полноты (сохранение единого образовательного пространства, учёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения);
- принцип оптимальности (достаточность компонентов содержания образования, их внутренняя взаимосвязь);
- принцип сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения содержания образования, между циклами предметов, отдельными предметами);
- принцип преемственности между уровнями и классами;
- принцип обеспеченности ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового состава, программно-методического обеспечения);
- принцип выполнения социального заказа учащихся, родителей (законных представителей);
- принцип гуманизации.

Дидактическое обоснование учебного плана уровня основного общего образования (8-9 классов)

Задачи уровня основного общего образования:

- расширить знания о мире и его закономерностях;
- заложить основы знаний о способах научной деятельности и её видах;
- сформировать представление об учебных предметах как сути отдельных наук, их ведущих идеях и компонентах, их значении для развития личности;
- подготовить к осознанному выбору профиля обучения;
- заложить прочные основы гуманистического мировоззрения;
- развить коммуникативные, информационные навыки.

Продолжительность учебной недели и урока:

- продолжительность учебного года– 8 класс - 35 учебных недель; 9 класс-34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 6-дневная;
- продолжительность урока составляет: – по 45 мин.

Учебный план

Номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлена в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для увеличения часов на преподавание учебных предметов, данных в федеральном компоненте базисного учебного плана, введения новых учебных предметов, факультативов, организации курсов по выбору для предпрофильной подготовки учащихся, тем самым решаются следующие задачи:

- подготовить учащихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам;

- реализовать программы работы с одарёнными детьми;
- скорректировать знания учащихся, нуждающихся в педагогической помощи;
- выполнить социальный заказ учащихся, родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Математика» в рамках ФГК и БУП - 2004 года представлен в качестве единого курса без деления на отдельные предметы «Алгебра» и «Геометрия».

За счет регионального компонента федерального базисного учебного плана в 9 классе вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», на изучение которого отводится 1 час в неделю (34 часа в год), (для формирования у учащихся знаний и умений оптимального поведения в экстремальных ситуациях. Включение «Основ безопасности жизнедеятельности» в учебный план вызвано интересом к предмету со стороны учащихся и направлено на выполнение социального заказа.)

В 8 классе с целью организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности из *регионального* компонента на 1 час увеличены часы, отводимые на изучение учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Искусство (ИЗО и музыка)» в 8 классе представлен учебными предметами «Искусство » (ИЗО) и « Искусство (Музыка)» .

Из *регионального компонента* в 8 классе вводится 1 час на изучение предмета «Искусство» (Музыка) - для выполнения программного материала. В 9 классе на учебный курс « Искусство» (ИЗО и музыка) отводится 1 час.

В 9 классе учебный предмет «История» представлен как один предмет и включает изучение курсов «Всеобщая история» и «История России». На 1 час за счёт *регионального компонента* увеличено количество часов, отводимое на изучение курса «История России». Цель - включение в курс краеведческого модуля, предусмотренного федеральным базисным учебным планом.

Из *компонента образовательного учреждения* в 8 классе добавлен 1 час на преподавание учебного предмета «Литература» (для выполнения программ.)

Учебные курсы и курсы по выбору обучающихся направлены на формирование устойчивого интереса к предметам, расширение кругозора детей, выполнения социального заказа, организации изучения содержания образования краеведческой направленности в рамках основной учебной сетки часов распределены следующим образом :

8 класс

- учебный курс по математике **«Решение линейных уравнений и их систем»** 0,5 часа в неделю;
- **« Физика в задачах»** - 0,5 часа в неделю (с целью развития физической интуиции; приобретения определенной техники решения задач по физике)
- учебный курс по технологии **«Основы профессии»** - 1 час в неделю;

- курсы по выбору в **9 классе** используются для предпрофильной подготовки и способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека, направлены на выполнение социального заказа. Из компонента образовательного учреждения для учащихся вводятся следующие курсы по выбору:

- **«Технология подготовки к ГИА по математике» - 1 час в неделю;**
- **«Роль орфографии и пунктуации в письменном общении» - 1 час в неделю;**
- **«Эволюция органического мира » - 1 час в неделю;**
- **«Практическое обществознание » 1 час в неделю.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8-9 классы (БУП - 2004)
2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Классы	
	8	9
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Искусство (ИЗО и музыка)	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого:	31	30
Региональный компонент	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1
История		1
Технология	1	
Искусство (ИЗО и музыка)	1	
Компонент образовательного учреждения	3	4
Литература	1	
Технология подготовки к ГИА по математике		1
Роль орфографии и пунктуации в письменном общении		1
Эволюция органического мира		1
Физика в задачах	0,5	
Основы профессии	1	
Решение линейных уравнений и их систем	0,5	
Практическое обществознание		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	36	36