

**ОТЧЕТ по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Основной общеобразовательной школы № 9»
за 2016-20167 учебный год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «ООШ № 9» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

652303, г. Топки ул.Калинина,4

Телефон: 8 (384 54) 4-60-68

E-mail sh09topki@mail.ru

Сайт <http://an-uxatckina2010.narod.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 42 № 003615005, дата выдачи 16 декабря 2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 7 по Кемеровской области, ОГРН 1024201979669.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 42 № 003039664, дата выдачи 29 марта 2000 г., ИНН 4229004115 /КПП422901001.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 15098, серия 42ЛО1 № 0002129 дата выдачи 26 июня 2015 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общее образование, уровень образования- начальное общее образование, основное общее образование (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.06.2015 №15098)

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 42 А02№ 0000204, дата выдачи от 03 июня 2015года (регистрационный №2943), выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 42АЕ№ 112537 30 апреля 2015 г.

Кадастровый номер 42:35:0102028:114.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Топкинского муниципального района. Функции полномочия Учредителя осуществляет отраслевой орган- управление образования администрации Топкинского муниципального района..

3..Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Положение о сайте

Положение о методическом объединении учителей школы

Положение о педагогическом совете

Положение о педагогическом совете

Положение о родительском комитете

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Положение об аттестации учителей на соответствие занимаемой должности

Положение о внутришкольном контроле

Положение о порядке разработки, рассмотрении и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.

Положение о рабочих программах внеурочной деятельности

Положение о школьных предметных олимпиадах;

Положение о школьном методическом объединении

Положение в библиотеке

Положение о классном руководстве

Положение о внутришкольном мониторинге

Положение об оплате труда работников школы

Правила поведения для учащихся школы

Положение о режиме занятий учащихся

Положение о ведении классного журнала

О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся

О списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего образования

Положение о родительском собрании

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Положение о дежурстве

Положение о порядке приема учащихся

Положение об учебном кабинете

Положение о Совете профилактики правонарушений

Основная образовательная программа НОО школы

Основная образовательная программа ООО школы

Положение о комиссии по вопросам обработки персональных данных и информационной безопасности;

Должностные инструкции сотрудников.
Положение о внутренней системе оценки знаний учащихся
Положение о предметной неделе
Положение о самообследовании школы
Положение о школьной ПМПК

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Договор №38 от 11 января 2016 года о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа №9»

2.2. Территория образовательного учреждения.

Вид права : постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 42АЕ№ 112537 30 апреля 2015 г. .Управлением Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Кемеровской области

Кадастровый номер 42:35:0102028:114.

гараж, котельная, игровая зона для младших и основных классов, хозяйственная зона

**Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.*

Общая площадь здания, расчёт площади на каждого человека. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании,1954 года постройки.

Проектная наполняемость 400 учащихся.

. Структура образовательного учреждения и система управления.

▪ Родительский комитет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

▪ Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

▪ Управляющий совет- определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении;

▪ Общее собрание трудового коллектива

▪ Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ООШ №9. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Орлинская Светлана Анатольевна	Директор

2.	Цыба Елена Сергеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Макаренко Ия Васильевна	Заместитель директора по ВР
4.	Орлинский Павел Павлович	Заместитель руководителя по безопасности учебного процесса
5	Шевченко Татьяна Геннадьевна	Завхоз

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «ООШ № 9» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ООШ № 9».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Основные формы координации деятельности

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы ШМО;

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 6 общеобразовательных классов;
Контингент образовательного учреждения.

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	7	129	8	173	8	189
Основная школа	5	127	5	123	6	140
Всего	12	256	13	296	14	329

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года),

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- *обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- *создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- *создание благоприятных условий для равноправного развития личности через программы внеурочной деятельности;
- *освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- *освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х, 6-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 7— 9 классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа»

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники. Со второго класса изучается предмет «Информатика» и «ОБЖ»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ № 9»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы «Информатика» и «ОБЖ» как обязательные для изучения в каждом классе. Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «История России» (9 кл.), «География» (6 кл.), «Биология» (6 кл.), «Технология» (8 кл.).

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- В 5а, 5б, 6, классах, в рамках внеурочной деятельности, по 1 часу отдано на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.
- В 5а, 5б и 6 классах по 1 часу отдано на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.
- **7 класс** учебный курс по русскому языку «Речевой этикет» - 1 час в неделю; учебный курс по математике «Решение текстовых задач» - 1 час.
- **8 класс** учебный курс по математике «Решение линейных уравнений и их систем» - 0,5 часа в неделю; учебный курс по технологии «Основы профессии» - 1 час в неделю; учебный курс по русскому языку «Язык в речевом общении» - 0,5 часа в неделю;
- курсы по выбору в **9 классе** используются для предпрофильной подготовки и способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека, направлены на выполнение социального заказа. Из компонента образовательного учреждения для учащихся вводятся следующие курсы по

выбору:

- «Роль орфографии и пунктуации в современном мире» - 1 час в неделю;
- «Технология подготовки к ГИА» - 1 час в неделю;
- «Эволюция органического мира» - 1 час в неделю;
- «Практическое обществознание» 1 час в неделю.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «ООШ № 9» за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год «5»	Окончили «4» и «5»	Оставлены на повторный оральный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	2014 - 2015				Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	2015 - 2016				Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	2016 - 2017			
							%	%	%	%			%	%	%	%			%	%	%	%
начальная	129	3,9	17	0	0	173	10,4	22,5	0	0	189	9,5	14,8	0	0							
основная	127	0,8	17,3	0	0	123	4,9	27,6	0	0	140	2,9	22,1	0	0							
итого	256	2,34	17,2	0	0	296	8,1	24,7	0	0	329	6,7	17,9	0	0							

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ.

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «ООШ № 9» в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку

	Наименование	Кол-во респондентов	Количество, %			Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
			не справился	справился на "3", "4", "5"	справился на "4" и "5"	
2014 - 2015	Математика	27	0	100	14,8	36,7
	Русский язык	27	0	100	40,7	60

2015 - 2016	Математика	25	0	100	20	41,7
	Русский язык	25	0	100	32	49,3
2016 - 2017	Математика	16	0	100	75	52
	Русский язык	16	0	100	81,25	75

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжают учиться в СУЗах.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2016-2017 г.

Кол-во выпускников	Всего	НПО	СУЗ	Работают/не работают	Губернаторские уч. заведения	СОШ/ 10 класс
9 класс	16	0	13	0	2	1

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2016-2017 учебном году

- в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Большие надежды - 2016»: Лукьянова Дарья (ученица 4 «Б») – литературное чтение;
- в муниципальных олимпиадах для младших школьников:
 - 2 место по окружающему миру – Лексина Арина, 3 класс (Кулагина Е.В.);
 - 3 место по математике – Зарубина Валерия, 4 класс (Волосникова Т.В.);
 - 3 место по литературному чтению – Кудрявцева Ксения, 2 класс (Волосникова Т.В.)
 - 1 место по ОРКСЭ – Суркова Виктория, 4 класс (Макаренко И.В)
- в муниципальном конкурсе чтецов «Кузбасские поэты о родной природе»
- в дистанционных конкурсах, играх, олимпиадах:
 - Международный конкурс «Эму - Эрудит», «Эму - Специалист»,
 - Всероссийский конкурс – игра «Математические ступеньки»,
 - во всероссийских конкурсах, предложенных «Фактором Роста» («Путешествие по Лингвини», «Путешествие в сказочную страну»),
 - во всероссийских конкурсах по математике «Ребус» и «Центр знаний и технологий», «Решай - ка», «Олимпиада.плюс», «Учи.ру», «Безопасный мир»,
 - в международных конкурсах «Марафон», «ФГОСТест», «Ростконкурс», «Мириады открытий», «Родное слово».

Активную работу по самообразованию и саморазвитию ведут и учителя начальных классов:

- «Тотальное тестирование»: Волосникова Т.В. (диплом 2 степени тест: Нормативно-правовые основы управленческой деятельности; диплом 2 степени тест: Организация методической работы)

Кулагина Елена Викторовна (диплом 3 степени тест: Теория и методика формирования математических представлений)

- учителя начальных классов имеют собственные профессиональные сайты на портале «Сеть работников образования»;
- успешно прошли сертификацию в 2016 – 2017 учебном году: Волосникова Т.В. и Кулагина Е.В.;
- Волосникова Т.В. , Слободчикова А.Г. являются школьным организатором дистанционных конкурсов для учителей и учащихся;
- учителя начальных классов награждены дипломами и сертификаты за активную работу по организации дистанционных конкурсов «Олимпус», «Эму - Эрудит», «Эму - Специалист», «Мультитест», «Фактор Роста», «Марафон», «ФГОСТест», «Ростконкурс» и др.

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участники в всего	Заняли места	Участники в всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык и	12	5	1	участие	-	-
Литературное чтение	10	4	1	3 место	-	-
Математика	13	6	1	3 место	-	-
Окружающий мир	10	4	1	2 место	-	-
ОРКСЭ			1	1 место		

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 22 педагога, из них 2 учителей (9,1%) имеют высшую и 13 учителей (59,1 %) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 2 учителей (9,1%), от 2 до 5 – 3 учителей (13,6%), от 5 до 10 лет – 2 учителя (9,1%), от 10 до 20 лет – 4 учителя (18,2%), свыше 20 лет – 9 учителей (40,9%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:
1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”

1 педагог награждены Почетной грамотой МО и Н РФ.

Около 60% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в КРИП и ПРО. В 2014-2015 учебном году — 5 человек, в 2015-2016 учебном году - 5 человек, в 2016-2017 учебном году – 3 человека.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет **14 946 экз.**, в т.ч. школьных учебников – **6965 экз.** **В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.** Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В 20045 году школа была передана в муниципальную собственность в ведение муниципалитета, при передаче были выполнены некоторые виды работ: замена сантехнического оборудования, мебель, оборудование столовой. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Медицинский кабинет оборудован по требованиям САНПиНа, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением стендами, шкафами.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование». Все кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами, кабинет истории, географии и ОБЖ оборудованы интерактивными досками, планшетами, документ камерами. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется система видеонаблюдения, имеющая 4 камеры, видеозапись ведется круглосуточно, две мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт ООО «Охрана» Росгвардии, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, круглосуточно ведется мониторинг пожарно-охранной системы с выводом на пульт пожарной охраны города Топки и обслуживающей организации ООО «Система пожаротушения « г. Кемерово.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 50 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электробойлера- 2 шт., холодильное оборудование, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 78% учащихся, 23,2% получают горячее питание как дети из многодетных семей.

8. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 у.г.

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимобязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой

бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические...

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня, среди многих проблем, возложенных перед школой, особо остро стоит проблема воспитания.

В этом учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления».

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

В связи с вступлением в ФГОС ООО разработана и реализуется основная образовательная программа, в которую входят:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- Программа внеурочной деятельности школьников;
- План внеурочной деятельности учащихся 1-6 классов.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие воспитательные задачи:

Воспитательные задачи в школе:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности и формирование основ морали;

- формирование основ нравственного самосознания личности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;
- совершенствование навыков культуры поведения и взаимоотношений обучающихся в социуме

Основные направления воспитательной деятельности:

ЗДОРОВЬЕ - организация деятельности по формированию здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности;

СЕМЬЯ - организация работы с семьей, организация совместной деятельности семьи и школы, защищенность ребенка в семье защита прав ребёнка;

ОТЕЧЕСТВО – гражданско - патриотическое воспитание учащихся, изучение национальных традиций, деятельности детских общественных организаций;

ПРИРОДА – организация деятельности по защите природы, экологическому воспитанию;

ТРУД - организация трудовой и профориентационной деятельности учащихся воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.

Прогнозируемый результат: ценностно-ориентированное поле воспитательной системы школы – успех, доброта, образование, красота, культура, порядок, активность, профессионализм, талант и здоровье, духовная культура.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

- 1.Гражданско-патриотическое; 2.
2. Учебно-познавательное;
- 3.Спортивно-оздоровительное;
4. Нравственно-эстетическое;
- 5.Коммуникативное;
6. Трудовое;
7. Профилактика правонарушений;
8. Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Главная задача педагогического коллектива – создание условий для успешного развития каждого учащегося в доступных для него видах деятельности. Главная задача классного руководителя – защита и здоровье обучающихся. Класс – это основное звено, связующее ребенка и школу в рамках единой воспитательной системы. Каждый класс имеет свою индивидуальность, своеобразие, по-своему влияет на личность.

В 2016-2017 учебном году были проведены классные часы по следующим направлениям:

Классные часы, посвящённые Великой Победы, дню защитника Отечества;

Классные часы, посвящённые Дню России;

Классные часы, посвящённые Дню народного Единства;

Классные часы «Информационная безопасность учащихся»;

Всемирных день борьбы со СПИДом;

Классные часы, посвящённые всемирному Дню гражданской обороны;

Классные часы, посвящённые Дню здоровья;

Классные часы, посвящённые Дню уменьшения опасности стихийных бедствий, профилактика суицидов у несовершеннолетних,

«Моя будущая профессия»;

Классные часы, посвящённые ПДД и правилам безопасности.

В начальной школе были проведены такие праздники, как: Праздник осени; Праздник «Прощание с азбукой»; «Мы стали первоклассниками»; Праздник «Единый день здоровья»; Праздник «День Матери»; Проведение новогоднего праздника; Праздник «До свидания, начальная школа»; Проведение различных викторин и конкурсов;

В основной школе были проведены следующие мероприятия:

«Осенние тропинки»; «Турслет», Новогодние елки и дискотека «Зимние приключения»;

Праздник «Масленица»; смотр-конкурс строя и военной песни, конкурс стихов и сочинений;

Праздник «Последний звонок»; □ Праздник мам; Концерты художественной самодеятельности (День учителя, день Матери, «Моя мама лучше всех»).

В школе реализуются воспитательные программы «Правильный выбор», «Будущее для всех», «Подросток», вариативная программа в сфере летней занятости и отдыха детей «Лето». Реализуются план военно-патриотической работы, план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, план основных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, план мероприятий по профориентационной работе, план работы по правовому воспитанию учащихся, план работы ученического самоуправления, план работы Совета профилактики, план по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, план мероприятий, направленных на решение вопросов кибербезопасности несовершеннолетних.

В этом учебном году обучающиеся школы активно участвовали в муниципальных конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях :

	Всего		1 место		2 место		3 место	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Муниципальный уровень	201	225	19	19	45	48	54	64
Всероссийский уровень	123	163	12	17	27	34	25	37

8.1 Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Одним из важнейших направлений является работа с родителями.

Задачи:

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей и общественности в управление школы
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Совет школы
Открытые уроки и внеклассные дела	Помощь в укреплении материально – технической базы	Общешкольный родительский комитет

Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания
	Родительские инициативы	

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы:

- антитеррористической защищенности;
- беседы по суицидальным явлениям и т.д.;
- родительский авторитет;
- комфортная среда;
- права детей и обязанности родителей.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - насчитывается детей из 55 многодетных семей 96 чел., а малообеспеченных 145 человек.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- повышение наполняемости классов из-за общего повышения уровня рождаемости;
- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;

Так как школа находится в социально неблагополучном районе, для родителей проводился лекторий по различным вопросам воспитания детей.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

8.2.Гражданское и правовое воспитание

Задачу формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности коллектив школы решал, реализуя план работы по правовому воспитанию учащихся, план по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, план мероприятий, направленных на решение вопросов кибербезопасности несовершеннолетних.

Данная работа предполагала создать у учащихся:

- целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
- сформировать умение различать хорошие и плохие поступки; развитие, становление и укрепление гражданской позиции, отрицательное отношение к правонарушениям; возможность предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Работа по правовому просвещению, профилактике негативных зависимостей велась через часы общения по правовой тематике, проходившие в рамках «Недели правовых знаний», беседы со специалистами системы профилактики: инспекторами ОПДН, ГИБДД, координатором общественного движения «Здоровая Россия- общее дело», специалистами МСЧ, социальным педагогом.

Проведены профилактические мероприятия:

- тематические беседы «Ответственность подростков за правонарушения» (с участием инспектора ПДН Игошиной И.В) - 1-9 классы;
- тематические уроки по формированию здорового образа жизни координатором общественного движения «Здоровая Россия- общее дело» Амельченко А.А.;
- тематические беседы по профилактике ДТП (с приглашением инспекторов ГИБДД.);
- практические уроки в рамках проекта «Шагающий автобус» (с посещением программ ДТДИМ).

Рассматривались вопросы на педсовете:

«Профилактика деструктивного поведения в подростковой среде» «Формирование жизнестойкости и профилактика суицида»

Традиционным стало проведение «Дней профилактики» - совместное обсуждение проблем успеваемости, посещаемости, поведения учащихся, с приглашением инспектора ПДН Игошиной И.В. родителей, учащихся – ежемесячно.

Данное направление предполагает воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Все это нашло свое отражение в таких мероприятиях как: тематические мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (март), день памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (апрель), акция «Скажи телефону доверия – ДА!» (май) и др.

Важнейшей частью работы, особенно с учетом социума школы, является **профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении**

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Кемеровской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики. Были совместно проведены дни правовых знаний, уроки безопасности, недели профилактики, акции по профилактике девиантного поведения.

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители редко приходят в школу. Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- социальному педагогу совместно с социальным педагогом школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- социальному педагогу совместно с классными руководителями и педагогом организатором продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть кружков и секций детей;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос;
- продолжить деятельность волонтерского отряда по вопросам здорового образа жизни.

В целом же работа по данному направлению принесла существенные результаты.

Мониторинг ситуации по несовершеннолетним, состоящих на разных видах учета.

Показатели	На начало учебного года	На конец учебного года
Количество семей, состоящих на учете в образовательном по социально -опасному положению.	10	8
На учете в ОПДН	3	1
ВШУ	17	14

8.3..Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам Российского государства через классные часы и внеурочную деятельность; - прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела,
 - проводилась акции «Свет в окне», «Добро».
- мероприятия такие как, военно –патриотическая игра «Зарница», акции «Бессмертный полк», «Вахта Памяти»; - создание актива «Юнармии».

Учебный год начался с традиционной линейки, посвящённой «Дню знаний» (1-9 классы), и продолжился праздником «Здравствуй, школа!» для учащихся 1-х классов. Для учащихся 2-9 классов в этот день был проведен открытый урок «День мира и безопасности».

Основным содержанием этого направления стали мероприятия военно-патриотического месячника, мероприятия ко Дню Победы.

Мероприятия военно-патриотического месячника включали в себя классные, общешкольные КТД и муниципальные праздники.

Особое место в системе патриотического воспитания занимают мероприятия с учащимися: Вахта памяти - выставление почётного караула у обелиска Победы и памятника героям войны у локомотивного депо, поздравления ветеранов, участие в торжественном шествии «Бессмертный полк, Уроки мужества, посвящённые дню вывода войск из Афганистана, празднование памятных дат (3 декабря, 9 декабря, 15 февраля, 23 февраля, 9 мая): организация выставок, просмотр фильмов, мероприятия, посвященные 95-летию пионерской организации, создание актива «ЮНАРМИИ» в школе.

8.4.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

В основе содержания программы воспитания в 1-9 классах стала Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

В школе реализуются программа внеурочной деятельности «Русичи», «Истоки», «Мой край» в рамках которого проведены тематические уроки, конкурсы, выставки. Эти дела служили выполнению задач нравственного, патриотического воспитания, способствовали формированию гражданской позиции, повышению творческой активности детей.

Результатом стало создание литературных работ, фотографий, плакатов, художественных и журналистских работ.

В течение года решению задач духовного и нравственного воспитания способствовали часы общения, внеклассные мероприятия по данной тематике, проведенные классными руководителями и воспитателями, а также тематические недели, приуроченные к местным и региональным памятным датам и событиям.

8.5. Приобщение детей к культурному наследию

Данное направление предполагает: эффективное использование российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и т.д., воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ, развитие музейной и театральной культуры детей.

В течение года в рамках данного направления реализовывались программы внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности «В мире литературы»

Программа внеурочной деятельности «Хочу знать»

Программа внеурочной деятельности «Юный оратор»

Программа внеурочной деятельности «Планета загадок»

В рамках данного направления были достигнуты следующие результаты:

- конкурсы чтецов (3 –первых места, 4- вторых, 3- третьих);
- конкурсы сочинений (2 –первых места, 2- вторых, 3- третьих). В школе постоянно проводились концертные программы, в которых дети раскрывали свои таланты(«Спасибо учитель!», «Моя мам лучше всех!», «Радуга талантов» и др.

8.6. Популяризация научных знаний среди детей

Данное направление предполагает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях.

В течение года в рамках данного направления реализовывались программы внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский»

Программа внеурочной деятельности «Юный математик»

Программа внеурочной деятельности «Занимательная Математика»

Программа внеурочной деятельности «БуквоЕшка»

Программа внеурочной деятельности «Четыре путешествия в Счисляндию»

Программа внеурочной деятельности «Берегиня»

Учащиеся активно участвовали в интеллектуальных конкурсах в школе «Школяриус», «Эрудит», «Сто к одному» и муниципальных таких как «Умники и умницы».

8.7. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется

внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. В течение учебного года в школе работали программы внеурочной деятельности спортивной направленности: «Ритмика», «Здоровячок», которые посещают обучающиеся с 1 по 6 классы, а также секция «Спортивные игры» для обучающихся 5-9 классов. Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, «Весёлые старты», «Дни здоровья».

В течение года школьники принимали участие во всех муниципальных соревнованиях и спортивных мероприятиях. Особенно отличились в спортивных играх (волейбол, баскетбол, футбол). В копилке спортсменов 2 первых места, одно второе, два третьих и участие.

Проведены мероприятия, реализованы проекты, направленные на формирование активной жизненной позиции в обществе, пропагандирующие здоровый образ жизни. В системе работы проведение дней здоровья проводятся различные мероприятия по укреплению физического здоровья детей и популяризации спорта, пропаганда здорового образа жизни. По – прежнему, интересной формой организации массового активного отдыха является туристический слет. Одной из главных проблем в школе является выполнение программы сдачи ГТО. На это стоит обратить внимание в следующем году.

8.8. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Задача профессионального самоопределения учащихся решается через работу по профессиональной ориентации учащихся. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Положительно сотрудничество по организации профориентационной работы с Центром занятости населения (беседы по популяризации рабочих профессий, организация экскурсий – ярмарка профессий), участие в Днях открытых дверей, организация Дней профессий, проведение тематических классных часов по профориентации. В этом году проводились Дни юриста, геолога, медицинского работника, железнодорожника.

8.9 Экологическое воспитание

В этом учебном году в школе в направлении **экологического воспитания** проведены тематические уроки, конкурсы, выставки, экологические акции. Эти дела служили выполнению задач нравственного, ценностного воспитания, способствовали повышению экологической грамотности, социальной и творческой активности детей.

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Экологическая акция по очистке территории школы (ежемесячно),
 2. Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
 3. Благоустройство и озеленение пришкольной территории (апрель- июнь)
- Посадка саженцев «Дерево Победы» посвященная Дню Победы (май)
Организация летнего лагеря труда и отдыха (июнь)
Участие в конкурсе рисунков « Энергосбережение»

В течение года в рамках данного направления реализовывалась программа внеурочной деятельности «Юный эколог».

8.10. Деятельность волонтерских отрядов.

Продолжается работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. Почти все обучающиеся вовлечены в волонтерскую деятельность: это участие в субботниках, трудовых десантах, концертах для людей с ограниченными возможностями здоровья, в акциях по профилактике здорового образа жизни («Мы выбираем жизнь!»), тематических акциях (Подари улыбку!), «Смотри на жизнь веселей!», «Я люблю спорт!»)

В течение учебного года волонтерский отряд «Радар» принимал участие в муниципальных конкурсах и акциях.

Участие в социально-значимых акциях и проектах в 2016-2017 уч. г. было таким же активным, как и в предыдущие годы. Некоторые акции были традиционными, но появились и новые.

Участие в акциях

Школа	Муниципалитет	Другие
«Подари улыбку»	«День Российского флага»	Международный день отказа от курения
«День пожилого человека»	«Вахта Памяти»	Международная акция «Минута телефона доверия»
«Скажи курению НЕТ!»	«Чистый город»	Всемирная акция памяти людей, умерших от СПИДа
«Я выбираю жизнь!»	«Ветераны рядом»	Всероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей. Подготовка к весенним каникулам»
«День борьбы со СПИДом»	«Земля – наш общий дом»	Всероссийский День доброты и толерантности
«Поздравляем!»	«Бессмертный полк»	Всероссийский день правовой помощи детям
«Я люблю спорт!»		

9. Внеурочная деятельность

Важное значение в создании воспитательного пространства школы имеет организация внеурочной деятельности учащихся.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- учебный план, формируемый участниками образовательного процесса;
- программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы;

-классное руководство (прогулки, экскурсии, праздники, соревнования);
-деятельность иных педагогических работников (социальные педагоги, педагоги-психологи).
Проанализировав все возможности, организовали внеурочную деятельность в соответствии с требованиями стандарта по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно – нравственное
- Социальное

Всего в школе реализуется 25 программ внеурочной деятельности, наибольшее количество программ реализуется по общекультурному направлению (8).

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность педагогов образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ проводился на основе отчетов классных руководителей и бесед с педагогами, осуществляющими внеурочную деятельность.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований. Занятия проводятся учителями школы. Внеурочной деятельностью, в различных ее видах охвачено 100% учащихся с 1- 6 класс. В результате проверки были обозначены творческие объединения детей, пользующиеся популярностью, как у детей, так и у родителей. Это - «Страна мастеров. Станем волшебниками», «Ритмика».

Согласно ФГОС план внеурочной деятельности школы составлялся с учетом интересов обучающихся и их родителей. Организацию внеурочной деятельности начали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. После проведенного собеседования с учителями и родителями выяснилось, какие секции и кружки необходимы в школе. Исследуя результаты выполнения обучающимися ВПР и других проверочных работ выяснено, что в следующем году целесообразно ввести программы по чистописанию, обучению грамотности, устной речи. Также необходимы программы по физкультуре и спорту, в частности по подготовке к сдаче ГТО.

10.Программа «Лето – 2017»

Согласно программе «Летний отдых детей - 2016» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне в школе работал лагерь дневного пребывания «Солнышко». Дети находились под постоянным контролем медицинского работника и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Начальник летнего оздоровительного лагеря Циленкова Н.Б.. разработала программу «Юный эколог», цель которой: создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, для полноценного отдыха, оздоровления детей, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую деятельность, а также ориентация на экологическое воспитание. Всего отдохнуло в лагере 50 детей, преимущественно с 1 по 4 класс.

**Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг
Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг
в 2016-2017 учебном году**

Всего учащихся в школе	Удовлетворены образовательным процессом в школе	Не удовлетворены образовательным процессом в школе	Затрудняются ответить
329	92,5%	2,6%	4,9%
1-4 классы 177	97,9%	-	2,1%
5-9 классы 152	90,2%	3,7%	6,1%

Параметры, набравшие минимальное количество баллов:

- Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями
- Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка

Параметры, набравшие максимальное количество баллов:

- Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.
- Моему ребенку комфортно в школе

Таким образом, мониторинг эффективности и результативности воспитательного процесса показывает его положительное влияние на обучающихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что в целом, воспитательная система школы работает эффективно.

Указанные в анализе проблемы являются перспективой в планировании и организации воспитательного процесса школы:

- недостаточное использование эффективных технологий воспитания, педагогического и организаторского потенциала классных руководителей, учителей-предметников;
- недостаточная работа классных руководителей в создании системы воспитания в классе.

Диагностика воспитательного процесса

Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая помогает педагогу изучать индивидуально-психологические особенности отдельного взятого ученика и составлять социально-психологическую характеристику детского коллектива в целом. Чтобы воспитать гармоничную личность и создать сплоченный детский коллектив педагогу необходимо знать каждого ребенка со всех сторон, во всех его проявлениях. Все существующие сегодня методики воспитания работают, если учитывать несколько обязательных факторов: возрастные особенности, степень формирования детского коллектива и особенности взаимоотношения внутри него, уровень доверия между детьми и взрослыми.

Итоги диагностики уровня воспитанности обучающихся 1 – 4 классов:

- высокий уровень – 24%
- хороший уровень – 38%
- средний уровень - 38%

Итоги диагностики уровня воспитанности обучающихся 5 – 8 классов:

- высокий уровень – 18%

хороший уровень – 30%

средний уровень – 52%

В воспитательной деятельности школы есть вопросы, которые требуют решения. Классным руководителям нужно быть в курсе семейных взаимоотношений обучающихся своего класса, привлекать родителей к активному участию в жизни класса. На родительских собраниях нужно проводить всеобщее обучение о взаимоотношениях в семье. Необходимо обратить внимание на своих подопечных, на взаимоотношения в классе, на отношение к учёбе. Важно регулярно проводить классные часы, чередуя их тематическую направленность с воспитательными беседами, например, о толерантности, терпимости друг к другу.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий 2017-2018 учебный год:**

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Внедрение проектной деятельности в работу классных руководителей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности.
- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности ученика.
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

110. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;

- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации ;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года зам. директора по ВР Макаренко И.В. было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований.

Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся соревнования по настольному теннису и шахматам, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проекта всем 86 учащимся школы приступили к сдаче норм физкультурного комплекса ГТО, из них 8 учащихся выполнили комплекс на серебряный значок.

Директор школы

С.А.Орлинская