

Формы организации учебных занятий (урок и его типы)		
1	Урок первичного предъявления новых знаний, личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных учебных действий	Целевое назначение: первичное усвоение новых предметных ЗУНов и УУД
	Результативность: 1) «открытие» учащимися закономерности, алгоритма, лингвистического (математического) правила, свойства вещества (воды, воздуха, ткани, глины, песка и пр.), состава вещества (воздуха, минерала, почвы) на основе: а) работы с несколькими источниками информации (включая объяснение учителя), б) опытов и наблюдений; 2) воспроизведение своими словами основного вывода, правила, понятия, алгоритма, закономерности; приведение собственных примеров, подтверждающих закономерность, вывод, правило, алгоритм; выполнение действий по образцу, алгоритму; письменное оформление результатов опытов	
2	Урок формирования первоначальных предметных навыков и личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий	Целевое назначение: формирование интереса к изучению предмета, нового материала, самоконтролю; применение усваиваемых знаний или способов учебных действий в условиях воспроизведения правил своими словами, способов действий по образцу, аналогии
	Результативность: 1) воспроизведение правил, алгоритмов, закономерностей, выводов своими словами; правильное воспроизведение образцов выполнения заданий; применение алгоритмов и правил при решении учебных задач; 2) проявление интереса к изучению нового материала (уточняющие вопросы, желание отвечать, реакция на звонок с урока и пр.); самоконтроль, самостоятельная коррекция (при наличии учебника в электронной форме); 3) сформированность действий использования учебника в печатной и электронной форме	
3	Урок применения познавательных учебных действий и предметных ЗУНов	Целевое назначение: применение предметных ЗУНов и УУД в условиях самостоятельного (частично самостоятельного) выполнения заданий и решения практических задач
3	Результативность: 1) самостоятельное решение заданий: базового уровня трудности — всеми учениками; выше базового уровня трудности — отдельными учениками; 2) самоконтроль, самостоятельная коррекция, взаимопомощь; сформированность действий использования основного средства обучения — учебника в бумажной (электронной) форме, тетрадей для самостоятельных работ	
4	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов	Целевое назначение: обобщение и систематизация предметных ЗУНов на основе сформированных и формируемых личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий
	Результативность: 1) воспроизведение одного и того же правила одной и той же изученной закономерности по-разному (своими словами), приведение собственных примеров, подтверждающих эти правила и закономерности, высказывание собственного мнения и нахождение аргументов в его пользу; структурирование текста (литературного, музыкального, живописного, видео и т.д.) по разным основаниям; 2) самостоятельное выполнение заданий с использованием нескольких источников информации (включая учебник в электронной форме) с последующим устным обобщением; взгляд в «будущее» — предположение о том, как можно будет использовать этот материал в дальнейшем или для решения практических задач	

5	Урок повторения и закрепления предметных ЗУНов и личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных действий	<i>Целевое назначение:</i> воспроизведение ранее изученных ЗУНов на основе усвоенных и усваиваемых УУД; овладение ранее изученным материалом
	<i>Результативность:</i> безошибочное выполнение заданий (задач) базового уровня трудности — всеми учениками, повышенного уровня трудности — отдельными учениками; демонстрация умений находить и исправлять ошибки, работать в условиях сотрудничества и взаимопомощи	
6	Контрольный урок	<i>Целевое назначение:</i> проверка усвоения предметных ЗУНов, сформированности УУД на желаемом уровне, умений решать практические задачи
	<i>Результативность:</i> 1) психологическая готовность класса к выполнению контрольной работы: организованное начало и окончание урока; самостоятельность выполнения контрольных заданий (без обращения за помощью к учителю, желания списать у соседей); наличие соответствующих материалов (учебники в электронной форме, тетради с тестовыми заданиями или для самостоятельных, проверочных и контрольных работ; итоговые комплексные работы на основе единого текста)	
7	Коррекционный урок	<i>Целевое назначение:</i> выявление причин допущенных ошибок; оказание индивидуальной помощи (повторное объяснение с использованием других методов); индивидуальная работа над допущенными ошибками
	<i>Результативность:</i> 1) индивидуальное безошибочное выполнение заданий, аналогичных контрольным заданиям; сформированность действий использования учебника в электронной форме или тестовых заданий в бумажной форме	
8	Комбинированный урок	<i>Целевое назначение:</i> решение дидактических задач, которые невозможно выполнить в рамках одного урока (объяснение нового материала и повторение материала, необходимого для выполнения детьми контрольного задания, или работа над ошибками и объяснение нового материала и т.п.)
	<i>Результативность:</i> запланированный результат	