

## Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 9» соответствует с задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы МБОУ «ООШ № 9» и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого МБОУ «ООШ № 9» разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе: постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов; аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 9», реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудуется:

учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;

помещениями (кабинетами, мастерскими) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;

спортивными сооружениями (комплексами, залами, бассейнами, стадионами, спортивными площадками, тирами), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

### Материально – техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение для реализации ООП НОО в рамках ФГОС

Наименование объектов и средств	
Библиотечный фонд	имеется в наличии

1. Учебно – методический комплект УМК «Перспективная начальная школа»	1
2. Энциклопедии.	20
3. Атласы – определители	25
4. Справочники	15
5. Методические журналы по искусству	12
6. Книги о музыке и музыкантах	10
7. Музыкальные энциклопедии	5
8. Музыкальный энциклопедический словарь	0
9. Словарь основных терминов по искусствоведению	10
10. Предметные журналы для уроков технологии	5
<b>Печатные издания</b>	
1. Словари (толковые словари, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари)	15
2. Таблицы (части речи, члены предложения, схемы разборов: фонематический, морфологический, морфемный, синтаксический)	2 комплекта 3
3. Наборы сюжетных картинок (для развития речи)	5
4. Касса букв и сочетаний	
5. Наборы сюжетных картинок (Б.Заходер «История гусеницы», Н.Носов. Рассказы, Сказки Г. Андерсена, Стихотворения А.Александровой и другие)	10
6. Портреты поэтов и писателей	2 комплекта
7. Словари (толковые словари, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари)	12
8. Плакаты (природные сообщества леса, луга, болота, озера и т.д.)	5
9. Портреты выдающихся людей России (Политические деятели, военачальники, композиторы и т.д.)	комплектов
10. Физическая карта России, природные зоны России, климат России, Полезные ископаемые России, Карта Кемеровской области (полезные ископаемые, природные сообщества), карта полушарий. Энтомологические карты. Карта стран мира.	21 шт 6 шт
11. Таблицы (животный мир, растительный мир, водный мир, солнечная система, «Человек и его строение», «Пищеварительная, дыхательная система» и др., Круговорот в природе, Времена года и др.).	15
12. Таблицы: признаки характера звучания, нотные примеры, средства музыкальной выразительности	1 комплект
13. Портреты композиторов и исполнителей	1 комплект
14. Атласы музыкальных инструментов	Нет
14. Плакаты по технике безопасности	5 комплектов
15. Ремесла (России и региона)	Нет
16. Демонстрационный материал: тематические таблицы к темам изучения: таблица счета предметов и обозначения их цифрой; таблица классов и разрядов; таблица мерок длины; массы, объема, площади, времени; скорости таблички с названиями компонентов действий: сложения, вычитания, умножения, деления; таблица сложения и умножения; таблицы с изображениями геометрических фигур: тока, линии; таблицы формул нахождения периметра, площади квадрата, прямоугольника, треугольника, скорости, времени, расстояния.	4 комплекта
17. Портреты художников русских и зарубежных	2 комплекта
18. Таблицы по цветоведению	Имеются
19. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	Имеются
20. Схемы по правилам рисования предметов, растений, животных, птиц, человека.	Имеются
21. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Имеются
<b>Технические средства</b>	
1. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок	Имеются

2. CD/DVD проигрыватели	4 шт
3. Экспозиционный экран	1 шт
4. Фотокамера, видекамера	1 шт
5. Мультимедийный проектор	3 шт.
6. Мультимедийная доска	2 шт.
7. Видеоманитофон	1 шт
9. Телевизор	4 шт
10. Персональный компьютер	11+4
11. Ноутбук	3 шт
12. Компьютер с художественным программным обеспечением	1
13. Слайд-проектор и устройство для затемнения окон	Нет
14. Экран на штативе или навесной	1 шт
15. Графический планшет.	4 шт.
<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
1. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений для уроков литературного чтения	Имеются
2. Аудиозаписи отечественных и зарубежных композиторов	Имеются
3. Видеофильмы, посвящённые творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов	Имеются
<b>Игры и игрушки</b>	
Литературное лото, викторины	Имеются
Настольные развивающие игры по тематике предмета «Окружающий мир»	Имеются
Театральные куклы	Имеются
Настольные игры	Имеются
Тематические пазлы	Имеются
<b>Натуральные объекты</b>	
1. Коллекция полезных ископаемых	Имеются
2. Коллекция плодов и семян растений	Имеются
3. Гербарий культурных и дикорастущих растений	Имеются
4. Торс человека	Имеются
5. Торс человека с изображением основных систем (дыхательной, пищеварительной, нервной и т.д.)	
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>	
1. Термометры для измерения температуры воздуха, воды.	Имеются
2. Компас	Имеются
3. Часы с синхронизированными стрелками	Имеются
4. Микроскоп	Имеются
Весы рычажные, пружинные	Имеются
5. Наборы разновесов	Имеются
6. Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Имеются
7. Муляжи овощей и фруктов	
8. Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Имеются
9. Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников, Модель «Торс человека с внутренними органами»	Имеются
10. Комплект детских музыкальных инструментов (блок-флейта, бубен, барабан и др.)	
11. Детский клавишный синтезатор	
12. Набор инструментов для работы с различными материалами (ткань, дерево, металл)	
13. Объёмные модели геометрических фигур	

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать

возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 9» обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

**Основными элементами ИОС являются:**

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;  
информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;  
информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;  
вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;  
прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

в учебной деятельности;  
во внеурочной деятельности;  
в естественно-научной деятельности;  
при измерении, контроле и оценке результатов образования;  
в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

**Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности** обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;  
ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке;  
редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;  
записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий; организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать); информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

вещания (подкастинга), использования аудиовидео-устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами;

программирования;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических

тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением; выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

В МБОУ «ООШ № 9» постоянно ведется работа по совершенствованию и развитию ИКТ инфраструктуры. В 2014 – 2015 учебном году в учреждении 11+4 компьютера, которые объединены локальной сетью и подключены к сети Интернет; 3 интерактивные доски, 3 проекторов. Для эффективного администрирования, управления школой и учебным процессом оборудовано 4 автоматизированных рабочих мест. В целом по школе количество учащихся на один компьютер – 8,8 (в 2-9 классах) .

- сайта школы;
- локальных сайтов педагогов, учеников;
- электронного документооборота;
- электронного журнала;

В кабинете физики установлен видеопроектор, позволяющий демонстрировать учебные и видеофильмы, проводить опыты и эксперименты по биологии, физике, химии.

МБОУ «ООШ № 9» с 2004 года перешел на широкополосный доступ к сети Интернет посредством оптоволоконной связи (ВОЛС), что позволило обеспечить скорость подключения до 512 Мбит/сек.