

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Управление образования
Администрации Топкинского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 9

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от 28.08.14
руководитель МО
Ильинский И.Б.

Утверждено
решением педсовета
протокол № 1 от 28.08.14
председатель педсовета
С.А. Орлинская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности **«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

уровень, класс **основное общее, 5-7 класс**
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

направление **духовно-нравственное**

составитель **НОВИКОВ Д.С.**

кол-во часов **70**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир:

-формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

-воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения и толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

-понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

-владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

-овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

-формирование нравственной и правовой культуры личности, развития у детей и подростков социальной активности, желания участвовать в преобразовании окружающей жизни и в социально значимых акциях; способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание чувства сопричастности к общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к другим и самому себе, к социальным нормам, приверженности общечеловеческим и национальным ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие чувства ответственности за судьбу своего народа;

-освоение нравственных и правовых норм, регулирующих жизнь отдельного человека и общества в целом; основных ценностей и понятий гражданского общества; расширение общекультурного кругозора, формирование гражданской грамотности; знакомство с выдающимися гражданами родного края, России и мира, их вкладом в развитие демократических ценностей;

-овладение механизмами реализации и защиты прав человека и гражданина, умение участвовать в решении общих дел местного сообщества, своей страны и человечества в целом;

-формирование опыта применения знаний для решения задач в гражданско-общественной деятельности по преобразованию окружающего мира, в области межличностных отношений, в отношении между людьми разных поколений и различных национальностей.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
«Закон и ответственность»	Формирование политической и правовой культуры личности	- формирование правового сознания учащихся; сообщение знаний о правах и обязанностях гражданина и человека; - воспитание уважения к законам; - формирование умения отстаивать свои права, не забывая о правах других; - воспитание сознательного отношения к своим обязанностям и правам; понимание своей роли в жизни общества; - развитие социально-правовой активности учащихся; практическое функционирование правовых норм.

«Наша Родина – великая Россия»	Воспитание патриотизма и гражданственности	- воспитание любви и уважения к своему Отечеству, чувства гражданской и национальной гордости; - приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство российской и общечеловеческой культуры через изучение традиций, обычаев и обрядов своего народа; - воспитание чувства ответственности за судьбу своей страны.
«Мы в обществе»	Воспитание нравственной культуры (культуры чувств, отношений, общения, поведения)	- воспитание толерантного отношения к другим людям; - усвоение норм этикета, культуры поведения и общения, культуры речи; - формирование коммуникативных качеств личности в общении с товарищами, родителями, взрослыми и т.д.
«Твой трудовой старт»	Воспитание трудолюбия в связи с обоснованным выбором профессии и специальности	- ознакомить учащихся с различными профессиями; - формирование культуры труда; - формирование уважения к труду и результатам труда; - выработка умения соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности; - формирование ориентации на активную трудовую деятельность с учетом нравственных принципов и требований социальной справедливости.
«Наш выбор - здоровый образ жизни»	Развитие потребности в здоровом образе жизни	- формирование сознательного и ответственного отношения к своему здоровью; - выработка привычек к занятиям зарядкой, закаливанием, физическим трудом, соблюдению режима дня, правил личной гигиены; - информирование о способах сохранения и

		укрепления собственного здоровья; - формирование общих представлений о разных заболеваниях и мерах их профилактики; - развитие интереса к спорту.
«Наша толерантность»	Укоренение духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества.	- развитие черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность; - развитие способностей понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни; - развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их насильственными средствами.

Формы и виды деятельности: Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.
Оценка эффективности реализации Программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.
- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан - гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;

- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	«Закон и ответственность»	5
2	«Наша Родина – великая Россия»	7
3	«Мы в обществе»	6
4	«Твой трудовой старт»	5
5	«Наш выбор - здоровый образ жизни»	7
6	«Наша толерантность»	5
	Всего	35

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	«Закон и ответственность»	5
2	«Наша Родина – великая Россия»	7
3	«Мы в обществе»	6
4	«Твой трудовой старт»	5
5	«Наш выбор - здоровый образ жизни»	7
6	«Наша толерантность»	5
	Всего	35

