

Управление образования
Администрации Топкинского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от 28.08.14
руководитель МО
Мугаллимова Н.В.

Утверждено
решением педсовета
протокол № 1 от 28.08.14
председатель педсовета
С.А. Орлинская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности **«СТРАНА МАСТЕРОВ. СТАНЕМ ВОЛШЕБНИКАМИ»**

уровень, класс **основное общее, 5-6 класс**
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

направление **социальное**

составитель **МУГАЛЛИМОВА Н.В.**

кол-во часов **70**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного курса «Страна мастеров – станем волшебниками»:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Формы и методы обучения

В процессе занятий используются различные формы и методы обучения : традиционные, комбинированные и практические занятия.

Виды деятельности

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) учителем, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам);
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество (КТД);
- экскурсионно-краеведческая;
- патриотическая деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, С УКАЗАНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМ РАБОТЫ

5 класса

1. Волшебный мир игрушек в мастерской

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы кружка, с видами материалов. Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами. Выставка детских работ. Инструменты и приспособления.

«Мои первые лоскутные образцы». Ручные швы.

Виды швов, применяемые при пошиве кукол: «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», петельный шов, шов «через край», потайной шов. Выполнение различных видов швов.

История кукол. Виды тканей, используемых для изготовления текстильных игрушек.

Выбор материалов по их свойствам. Набивка. Фурнитура для игрушек. Работа с чертежами и выкройками. Снятие лекал с журнала на кальку. Увеличение и уменьшение выкроек. Раскрой. Размещение лекал на ткани с учётом экономичности раскладки.

Определение припусков на швы. Вырезание лекал. Игрушки «Тильда».

«Знакомство» с автором бренда. Сшивание и вырезание деталей кроя. Сборка игрушки.

Особенности набивки тильд. Глаза и нос для игрушек. Различные способы изготовления.

Способы прикрепления. Рисование глаз игрушек. Декоративное оформление игрушек.

Одежда и аксессуары.

2. В мастерской у деда Мороза

Изготовление символа Нового года «Собачка». Изготовление «Красавица Ёлочка».

Новогодние сказочные герои. «Дед Мороз», «Снегурочка», «Снеговик и т.д.»

Оформляем к веселому празднику.

«Новый год», «Сказочные персонажи на празднике».

- создание эскизов

- изготовление украшений

- оформление интерьера.

Защита творческого проекта. «В мастерской у деда Мороза»

Выставка детских работ.

3. В мастерской у бабушки

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Правила ТБ. Пряничные – кофейные игрушки (Заяц, ежик, черепаха, птица). Технология изготовления игрушек. Раскрой.

Тонировка. Пошив игрушки. Роспись. Технология изготовления игрушек. Раскрой.

Тонировка. Пошив игрушки. Роспись. «Сердце», «Улитка», «Зайка» и т.д.

Композиционное оформление игрушки.

Поделки и декоративное оформление к празднику 8-марта.

Защита творческого проекта «В мастерской у бабушки».

Выставка детских работ.

4. Игрушки, подарки, украшения

Материалы и инструменты. Подготовка к работе. Правила ТБ.

Теория – обобщение сведений о различных материалах. Техника безопасности при работе с различными материалами.

Изготовление зверей в стиле Тильда (*Собачка, заяц, слон и т.д. – на выбор*).

Выполнение аппликаций, сувениров, подарков для праздников с использованием различных материалов и техник. Оформление своих работ.

Защита творческого проекта «Игрушки, подарки, украшения».

Итоговая выставка детских работ.

6 класса

1. Волшебный мир кукол в мастерской .

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы кружка, с видами материалов. Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами. История кукол.

Ручные швы. Виды швов, применяемые при пошиве кукол: «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», «петельный шов», «шов через край», «потайной шов». Выполнение различных видов швов. Виды тканей, используемых для изготовления текстильной куклы. Выбор материалов по их свойствам. Набивка. Кукольная фурнитура. Работа с чертежами и выкройками. Снятие лекал с журнала на кальку. Увеличение и уменьшение выкроек.

Раскрой. Размещение лекал на ткани с учётом экономичности раскладки. Определение припусков на швы. Вырезание лекал. Кукла «Тильда». «Знакомство» с автором бренда.

Сшивание и вырезание деталей кроя куклы Тильда. Обработка деталей кроя куклы Тильда. Сборка куклы. Особенности набивки тильд. Глаза и нос куклы. Различные способы изготовления. Способы прикрепления. Рисование глаз куклы. Декоративное оформление куклы Тильда. Кукольная одежда и аксессуары. Выполнение отделки кукольной одежды и аксессуаров. Материалы для изготовления кукольных причёсок.

Изготовление волос куклы разными способами.

Выставка детских работ.

2. В мастерской у деда Мороза

Изготовление символа Нового года «Собачка». Изготовление «Красавица Ёлочка».

Новогодние сказочные герои. «Дед Мороз», «Снегурочка», «Снеговик и т.д.»

Оформляем к веселому празднику.

«Новый год», «Сказочные персонажи на празднике».

- создание эскизов

- изготовление украшений

- оформление интерьера.

Защита творческого проекта. «В мастерской у деда Мороза»

Выставка детских работ.

3. В мастерской у бабушки.

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Правила ТБ. Шкатулка из разных элементов.

Пряничные – кофейные игрушки (Заяц, ежик, черепаха, птица). Технология изготовления игрушек. Раскрой. Тонировка. Пошив игрушки. Роспись. Технология изготовления

игрушек. Раскрой. Тонировка. Пошив игрушки. Роспись. Выполнение поделок из фетра «День святого Валентина», «Сердце». Обработка деталей игрушки. Набивка деталей игрушки. Соединение деталей игрушки. Декоративная обработка игрушки.

Поделки к празднику 8-марта.

Композиционное оформление игрушки.
 Защита творческого проекта «В мастерской у бабушки».
 Выставка детских работ.

4. Игрушки, подарки, украшения

Материалы и инструменты. Подготовка к работе. Правила ТБ.
 Теория – обобщение сведений о различных материалах.
 Изготовление зверей в стиле Тильда (*Собачка, заяц, слон и т.д. – на выбор*)
 Раскрой деталей игрушки. Изготовление зверей в стиле Тильда. Обработка деталей игрушки. Набивка деталей игрушки. Изготовление игрушек примитивов.
 Конкурс рисунков и поделок к празднику «День победы».
 Декоративная обработка игрушек.
 Защита творческого проекта «Игрушки, подарки, украшения».
 Итоговая выставка детских работ.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Волшебный мир игрушек в мастерской.	8	1	7
2	В мастерской у деда Мороза.	8	3	5
3	В мастерской у бабушки.	10	4	6
4	Игрушки, подарки, украшения.	8	2	6
	Всего:	35	10	25

6 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Волшебный мир кукол в мастерской.	12	4	8
2	В мастерской у деда Мороза.	4	1	3
3	В мастерской у бабушки.	8	2	6
4	Игрушки, подарки, украшения	11	3	9
	Всего:	35	10	25